



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«История и культура Санкт-Петербурга»
4-б КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем:

Филимоновой Юлией Сергеевной,

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026 - 2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по занятию внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга»

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы внеурочной деятельности «История и культура» Санкт-Петербурга» (4 класс) составляют:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

На изучение программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю):

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

В ходе реализации курса у учащихся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научнопопулярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», и использовать эти понятия.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г. 7. Наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Вводное обобщение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа схемами и картами.
2	Петербург – город на воде, город на островах	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными

		- индивидуальная работа	пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
3	Мосты и набережные Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
4	Петербургские улицы площади	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
5	Дворцы Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
6	Петербург и петербуржцы	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
7	Междугородний транспорт. Вокзалы Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
8	Повторительно-обобщающие занятия	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

**Календарно-тематическое планирование по занятию внеурочной деятельности
«История и культура Санкт-Петербурга» в 2026-2027 учебном году (34 часа)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак- тая
1 четверть				
1	1	Петербург - удивительный город.		
2	2	Мой любимый уголок Петербурга.		
3	3	Понятия: «город на воде», «город на островах». План (карта) Петербурга.		
4	4	Река Нева - главная река города.		
5	5	Другие реки и каналы Петербурга.		
6	6	Петербург - город у моря. Финский залив. Балтийское море.		
7	7	Первая переправа через Неву, первый мост.		
8	8	Виды мостов: каменный, чугунный, вантовый, разводной. Украшения мостов.		
2 четверть				
9	1	Первая набережная через Неву - Дворцовая.		
10	2	Набережные и мосты - памятники и достопримечательности.		
11	3	Правила безопасного поведения на воде, на мостах. Виртуальная прогулка по одной из набережных.		
12	4	Главная улица нашего города - Невский проспект.		
13	5	Станции метро, наземный транспорт на Невском проспекте.		
14	6	Виртуальная прогулка по Невскому проспекту.		
15	7	Другие улиц города. Бульвары, аллеи, переулки - разновидности улиц.		
16	8	Первая набережная через Неву - Дворцовая.		
3 четверть				
17	1	Площади - украшение города. Дворцовая площадь - главная площадь города.		
18	2	Прогулка по одной из улиц или площадей нашего района.		
19	3	Улицы и площади нашего района.		
20	4	Отличие дворцов от жилого дома. Для кого строили дворцы?		
21	5	Убранство дворцов. Зимний и летний дворцы Петра 1.		
22	6	Зимний дворец. Эрмитаж - музей с мировой славой.		
23	7	Охрана дворцов государством, их реставрация.		
24	8	Правила поведения в дворце-музее. Виртуальная экскурсия в Зимний дворец.		
25	9	Петербург и петербуржцы. Знаменитые люди, прославившие наш город.		
26	10	Понятия: «коренной петербуржец», «истинный петербуржец». Культура поведения истинных петербуржцев.		
27	11	Жители города, пережившие блокаду. Уважение к блокадникам, ветеранам, забота о них.		
4 четверть				
28	1	Петербургская семья. История моей семьи. Реликвии семьи. Семейные традиции.		
29	2	Петербург на карте России. Сообщение Петербурга с другими городами по суше, воде, воздуху.		
30	3	Виды вокзалов: автовокзал, железнодорожные вокзалы, речной и морской вокзалы, аэропорт.		
31	4	Витебский вокзал - старейший вокзал города. Первая железная дорога Петербург - Царское село.		
32	5	Устройство железнодорожных вокзалов.		
33	6	Виртуальная экскурсия на один из вокзалов.		
34	7	Устройство аэропортов.		

**Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности
«История и культура Санкт – Петербурга»**

Учитель: Костюкова Влада Алексеевна

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Математика»**

Учитель: Филимонова Юлия Сергеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					О.А. Авдоница

					<u>Н.В. Бухарова</u>
II					<u>О.А. Авдоница</u> <u>Н.В. Бухарова</u>
III					<u>О.А. Авдоница</u> <u>Н.В. Бухарова</u>
IV					<u>О.А. Авдоница</u> <u>Н.В. Бухарова</u>

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					<u>О.А. Авдоница</u> <u>Е.Д. Кибирева</u>
II					<u>О.А. Авдоница</u> <u>Е.Д. Кибирева</u>
III					<u>О.А. Авдоница</u>

					_____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдони́на _____ Е.Д. Кибирева